



**Language: Polish**

Zespół ds. informacji, porad i wsparcia w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych i niepełnosprawności w Redbridge (SENDIAS):

# Plany edukacji, zdrowia i opieki

## Czym jest plan edukacji, zdrowia i opieki?

Plan edukacji, zdrowia i opieki (z ang. Education, Health and Care plan, w skrócie plan EHC) opisuje specjalne potrzeby edukacyjne dziecka (z ang. Special Educational Needs, w skrócie SEN) oraz pomoc, jaką otrzyma w celu ich zaspokojenia. Plan EHC obejmuje również wszelkie potrzebne świadczenia zdrowotne i opiekuńcze. Jest to dokument prawny sporządzony przez władze lokalne i jest przeznaczony dla dzieci i młodzieży z dużymi potrzebami wsparcia.

Plany EHC są przeznaczone dla dzieci i młodzieży, które potrzebują wysokiego poziomu pomocy. Plany mogą mieć swój początek od momentu narodzin dziecka i mogą być kontynuowane w ramach dalszej edukacji i szkoleń.

### Według kodeksu praktyk SEND (9.2):

Celem planu EHC jest zapewnienie specjalnej oferty edukacyjnej, aby sprostać specjalnym potrzebom edukacyjnym dziecka lub młodej osoby i zapewnić im jak najlepsze wyniki w edukacji, opiece zdrowotnej i społecznej, a w czasie ich dorastania, przygotować je do dorosłego życia.

## Kto potrzebuje planu EHC?

Plany EHC są przeznaczone dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub niepełnosprawnością, których nie można zaspokoić dzięki pomocy, która jest zwykle dostępna w ich szkole lub koledżu.

Większość dzieci i młodzieży z SEN otrzyma pomoc bez konieczności posiadania planu EHC. Jest to tak zwane wsparcie w ramach SEN.

Celem wsparcia SEN jest pomoc dzieciom w osiąganiu wyników lub celów nauczania, które zostały dla nich ustalone.

Niektóre dzieci i młodzież mogą nie dokonywać oczekiwanego postępu nawet przy takiej pomocy. W takim przypadku władze lokalne powinny przeprowadzić ocenę potrzeb EHC.

Rodzice/opiekunowie lub szkoła dziecka mogą poprosić władze lokalne o dokonanie oceny potrzeb EHC. Po zakończeniu oceny władze lokalne muszą wydać decyzję w sprawie planu EHC.

### **Według kodeksu praktyk SEND (9.14):**

Rozważając, czy ocena potrzeb EHC jest konieczna, władze lokalne powinny uwzględnić to, czy istnieją dowody na to, że pomimo objęcia dziecka opieką we wczesnych latach przez szkołę lub instytucję po 16 roku życia, wdrożenia odpowiedniego i celowego działania w celu zidentyfikowania, oceny i zaspokojenia specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka lub młodej osoby, nie poczyniło ono oczekiwanych postępów.

Więcej informacji na temat oceny potrzeb EHC i jak o nią poprosić można znaleźć w naszej ulotce EHC na temat potrzeb oceny lub na stronie internetowej oferty lokalnej West Sussex: [www.local-offer.org](http://www.local-offer.org)

### **Co zawiera plan EHC?**

Według kodeksu postępowania SEND z 2015 r., plany EHC powinny:

- opierać się na decyzjach podejmowanych w sposób otwarty oraz wspólnie z rodzicami, dziećmi i młodzieżą
- opisywać, co dziecko lub młoda osoba potrafi robić
- być jasne, zrozumiałe i pisane w sposób przystępny
- rozważać, w jaki sposób dziecko lub osoba młoda najlepiej mogłoby osiągnąć dobre rezultaty  
Muszą one obejmować dowody z oceny potrzeb EHC.
- określać jasne wyniki/rezultaty
- rozważać alternatywne sposoby udzielenia wsparcia, jeśli życzy sobie tego rodzic lub młoda osoba.  
Może to obejmować posiadanie osobistego budżetu
- pokazywać, w jaki sposób edukacja, służba zdrowia i opieka będą koordynowane i wybiegające w przyszłość - na przykład przewidując, planując i pracując nad ważnymi przejściowymi momentami w życiu dziecka lub młodej osoby
- opisywać, w jaki sposób wsparcie nieformalne oraz formalne wsparcie ze strony instytucji statutowych może pomóc w osiągnięciu uzgodnionych wyników
- ustalić datę przeglądu.

Pełna lista zasad i wymagań znajduje się w Kodeksie postępowania SEND, w punkcie 9.61. Odsyłacz do tych wskazówek można znaleźć na stronie internetowej oferty lokalnej w Redbridge: [www.local-offer.org](http://www.local-offer.org)

Każdy plan EHC musi obejmować co najmniej 12 części, ale każde władze lokalne mogą zdecydować, jak je określić.

Części te obejmują:

**A:** Poglądy, zainteresowania i aspiracje rodzica/opiekuna i dziecka lub osoby młodej.

**B:** Specjalne potrzeby edukacyjne dziecka lub osoby młodej

**C:** Potrzeby zdrowotne związane z jego SEN lub niepełnosprawnością.

**D:** Potrzeby społeczne związane z jego SEN lub niepełnosprawnością

**E:** Planowane rezultaty dla dziecka lub osoby młodej.

**F:** Specjalną ofertę edukacyjną. Ofertę edukacyjną należy określić dla każdej potrzeby przedstawionej w części B.

**G:** Wszelkie wymagane świadczenia zdrowotne, które są związane z potrzebami SEN dziecka lub jego niepełnosprawnością.

**H1:** Wszelkie świadczenia opieki społecznej, które muszą zostać zapewnione dziecku lub młodej osobie poniżej 18 roku życia.

**H2:** Wszelkie wymagane świadczenia ze strony opieki społecznej, które są związane z potrzebami SEN lub niepełnosprawnością dziecka.

**I:** Nazwę i rodzaj szkoły, przedszkola, placówki po 16 roku życia lub innej placówki, do której uczęszcza.

**J:** Szczegółowe informacje na temat tego, w jaki sposób budżet osobisty będzie wspierał określone rezultaty oraz ofertę świadczeń, na które będą one wykorzystane.

**K:** Porady i informacje zebrane podczas oceny potrzeb EHC

Jeśli dziecko lub młoda osoba jest w 9 klasie lub wyżej, plan EHC musi również obejmować świadczenia wymagane przez dziecko lub młodą osobę, dotyczące udzielenia mu pomocy w przygotowaniu się do dorosłego i samodzielnego życia.

Z pełną listę tego, co musi zostać uwzględnione w każdej części można zapoznać się w Kodeksie postępowania SEND, część 9.62 i 9.63.

Szczegółową listę kontrolną obejmującą każdą z tych części można znaleźć również znaleźć na stronie internetowej IPSEA: [www.ipsea.org.uk](http://www.ipsea.org.uk)

## **Na czym będzie polegało moje zaangażowanie w ten proces?**

**Według kodeksu praktyk SEND z 2015 r. (9.21):**

Władze lokalne muszą konsultować się z dzieckiem i rodzicem dziecka lub młodą osobą w trakcie całego procesu oceny i tworzenia planu EHC.

**i (9.168):**

Przeglądy muszą być przeprowadzane we współpracy z dzieckiem i jego rodzicem lub młodą osobą i muszą uwzględniać ich poglądy, życzenia i uczucia, w tym prawo do ubiegania się o budżet osobisty.

Poglądy rodziców i opinie dziecka są naprawdę ważne. Władze lokalne, szkoła lub koledzy powinny pomóc rodzicom w uczestniczeniu i włączeniu się w proces podejmowania decyzji. W przypadku potrzeby otrzymania pomocy w tym zakresie, prosimy o kontakt z działem informacji, porad i wsparcia SEND w Redbridge (SENDIAS), aby uzyskać bezstronne porady i wsparcie. Możemy również udzielić informacji o innych źródłach pomocy oraz o tym, co zrobić w przypadku poczucia, że rodzic nie został odpowiednio wysłuchany.

## **Czy zostanie dokonany przegląd planu EHC?**

Władze lokalne muszą dokonać przeglądu planu EHC co najmniej raz na 12 miesięcy. Należy to zrobić we współpracy z rodzicem i dzieckiem lub młodą osobą oraz uwzględniając ich poglądy, życzenia i uczucia.

Władze lokalne muszą zdecydować czy zachować plan w obecnej postaci, wprowadzić zmiany lub przerwać go w ciągu czterech tygodni od spotkania w sprawie przeglądu. Rodzicom przysługuje prawo do odwołania w przypadku, gdy nie zgodzą się z jakimkolwiek propozycjami,

Dla niektórych młodych osób plan EHC będzie kontynuowany do 25 roku życia. Stosowanie planu ustanie jednak, gdy młoda osoba:

- podejmie naukę na uniwersytecie
- zostanie zatrudniona
- powiadomi władze lokalne o tym, że nie chce już planu EHC, lub
- nie będzie potrzebować już planu EHC, ponieważ osiągnęła wyniki w zakresie edukacji i/lub szkolenia, a władze lokalne są co do tego zgodne.

## **Skąd pochodzą fundusze na ten proces?**

Władze lokalne są odpowiedzialne za zapewnienie, że wszystkie potrzeby określone w części B planu EHC są spełnione i że uwzględniono postanowienie w części F. Finansowanie planów EHC zwykle pochodzi z wielu źródeł.

W przypadku dzieci w szkołach nurtu głównego część funduszy pochodzi ze szkoły. Władze lokalne mogą „uzupełnić” te fundusze ze swojego „finansowania elementu nr 3”. Więcej informacji można uzyskać w ofercie lokalnej.

Szkoły specjalne mają standardową kwotę dofinansowania dla każdego ucznia. W razie potrzeby można je również „uzupełnić” finansowaniem elementu nr 3.

Dla młodych osób w szóstych klasach lub uczęszczających do koledżu część środków będzie pochodzić z budżetu uczelni. Władze lokalne mogą je „uzupełnić”, jeśli kwota potrzebnego finansowania przekracza „ustalony na szczeblu krajowym próg”. To kwota, o której decyduje się każdego roku.

Wszystkie młode osoby z planem EHC i wszyscy rodzice dzieci z planem EHC mogą poprosić o budżet osobisty w ramach projektu lub przeglądu.

### **Według kodeksu praktyk SEND (9.95):**

Budżet osobisty to kwota określona przez władze lokalne w celu zapewnienia świadczeń określonych w planie EHC w przypadku, gdy rodzic lub młoda osoba są zaangażowani w zapewnienie tego świadczenia.

Części 9.110 do 9.118 Kodeksu postępowania SEND zawierają więcej informacji o tym, co można uwzględnić w budżecie osobistym.

Zespół ds. informacji, porad i wsparcia SEND w Redbridge może udzielić dodatkowych informacji na temat budżetów osobistych, w tym płatności bezpośrednich.

## **Co mogę zrobić w przypadku braku zadowolenia z planu EHC?**

Pierwszym krokiem jest skontaktowanie się ze szkołą, uczelnią lub władzami lokalnymi w celu omówienia swoich zastrzeżeń.

Dział informacji, porad i wsparcia w Redbridge SEND może udzielić porad i wsparcia oraz wyjaśnić dostępne opcje. Może to obejmować mediację lub odwołanie.

## **Co się stanie, jeśli przeprowadzę się na teren innych władz lokalnych?**

W przypadku planowania przeprowadzki do innego obszaru władz lokalnych, należy skontaktować się ze „poprzednimi” i „nowymi” władzami lokalnymi, aby można było rozpocząć przygotowania do zorganizowania wsparcia i rodzaju działań określonych w planie EHC. „Nowe” władze zmienią plan i podadzą nazwę nowej szkoły lub koledżu.

„Poprzednie” władze lokalne muszą przenieść plan EHC w dniu przeprowadzki, o ile mają zostały poinformowane o tym z wyprzedzeniem wynoszącym 15 dni roboczych.

## **Skąd mogę uzyskać dalsze informacje, rady i wsparcie?**

O planach edukacji, zdrowia i opieki można przeczytać w rozdziale 9 Kodeksu postępowania SEND. Oferta lokalna zawiera informacje na temat lokalnych ustaleń dotyczących specjalnych usług edukacyjnych, w tym planów EHC.

Zespół ds. informacji, porad i wsparcia Redbridge SEND oferuje:

- informacje, rady i wsparcie w celu wyjaśnienia procesu i pomocy we wzięciu udziału w ocenach potrzeb EHC
- rady i wsparcie dotyczące planów EHC
- informacje, rady i wsparcie, które pomogą rodzicom wziąć udział w przeglądach planów EHC
- wsparcie, które pomoże dowiedzieć się więcej o funduszach i możliwościach SEND dla dziecka
- informacje, rady i wsparcie dotyczące budżetów osobistych, jeśli dziecko objęte jest planem edukacji, zdrowia i opieki
- informacje o innych organizacjach, grupach wsparcia i usługach informacyjnych, które mogą okazać się pomocne.
- informacje, rady i wsparcie dotyczące praw do złożenia skargi, rozważenia mediacji i odwołania się do Trybunału SEND.

## Kontakt

Infolinia: **0208 708 8922**

E-mail: **riass@redbridge**

Strona internetowa: [redbridgeiass.org.uk](http://redbridgeiass.org.uk)

**SEND** = Specjalne potrzeby edukacyjne i/lub w zakresie niepełnosprawności

Zadaniem zespołu SENDIAS jest zapewnienie wszystkim rodzicom, dzieciom i młodzieży dostępu do bezstronnych informacji, porad i wsparcia, aby mogli podejmować świadome decyzje związane z ich potrzebami w zakresie SEND. Wszelkie informacje udostępniane zespołowi są poufne, chyba że uzyskano pozwolenie na udostępnienie ich innym osobom, służbom i instytucjom, które mogą pomóc rodzinie w jej sytuacji.